

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«14» апреля 2025 г.

МП

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль): **Лесное хозяйство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчики:

канд.с.-х. наук

ст. преподаватель


(подпись)

Коробова О.Н.


(подпись)

Салогуб В.А.

Программа производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика» разработана в соответствии с:

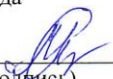
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706.

Программа производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от «01» апреля 2025 года

Председатель ПМК


(подпись)

Синельникова М.А.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «03» апреля 2025 года

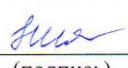
Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.

(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин Ботаника, Дендрология, Основы научных исследований, Лесоведение, Лесоводство, Таксация леса, Лесные культуры, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Геодезия, Генетика, Селекция растений и др» и является основой при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;
другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» – формирование профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
- подтверждение практических навыков студентов, приобретенных при выполнении учебных практик;
- сбор материалов для выполнения выпускных квалификационных работ;

Задачи производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»:

- изучение методических инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;

- сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное проведение первичной обработки эмпирических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Описание производственной практики

«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	части, формируемой участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	профессиональная практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно- заочная	заочная
Год обучения	4	5	5
Семестр	8	10	10
Количество зачетных единиц	6	6	6
Общее количество часов	216	216	216
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	216	216	216

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: *Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.*

ПК-1.2: Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках;

ПК-3: Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;

ПК-3.1: Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;

ПК-3.3: Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Таксация лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; Определение границ лесотаксационных выделов или их уточнение в связи с происшедшими в них изменениями	- искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - природоохранные комплексы.	ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных	ПК-1.2. Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	<i>Знание:</i> - основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Умение:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

Знание структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов; Умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; участие в составлении документации по ведению государственного лесного реестра, выполнение работ по формированию лесных участков, осуществление лесного надзора.	- лесные плантации; - искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - гидромелиоративные системы; - системы рекультивации земель.	ПК-3 Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществление лесного надзора	ПК-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов ПК-3.3 Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора	<i>Знание:</i> - структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов <i>Умение:</i> - применять знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применения структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов Знать структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов. Уметь реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Владеть составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора.
---	--	---	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	170	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	70	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков	70	
2.4	Анализ полученных результатов	30	
3	Заключительный	43	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	41	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	216	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.

- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Проект лесоводственного ухода, проект рубок ухода за лесами
 - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
 - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
 - работа с отчетами предприятия, осуществляющего хозяйственную деятельность на территории лесничества;
 - анализ таксационных описаний насаждений, подлежащих лесоводственному уходу;
 - знакомство с документацией по рубкам ухода и материалами отвода лесосек;
 - сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
 - работа с литературными источниками.
2. Разработка (усовершенствование) противопожарных мероприятий
 - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
 - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
 - сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
 - работа с литературными источниками.
3. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства
 - работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
 - изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
 - знакомство с нормативами, правилами и сроки разрешенного использования лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений (по лесничеству);
 - сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);

- работа с литературными источниками.

4. Проект освоения лесов для ведения охотничьего хозяйства

- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- знакомство с материалами охотустройства;
- анализирование нормативов, параметров и сроков разрешенного использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты;
- сбор и анализ полевых и экспериментальных данных;
- работа с литературными источниками.

5. Лесомелиорация придорожного ландшафта на участке автомобильной дороги (железнодорожной)

- работа с планом земельного отвода дороги и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией по созданию лесных насаждений придорожных ландшафтов;
- анализ современного состояния лесомелиоративных насаждений на территории объекта проектирования;
- проведение полевых изысканий;
- обоснование объемов лесомелиоративных работ;
- работа с литературными источниками.

6. Лесомелиоративные мероприятия на территории аграрного предприятия (фермерского хозяйства)

- работа с планом землепользования и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией для проектирования лесомелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях;
- проведение полевых изысканий и экспериментальных исследований;
- работа с литературными источниками.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами : учебное пособие для студентов магистратуры обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников, Н. М. Итешина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 192	+	-
О.2.	Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-	+
О.3	Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст]: учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Южный Федеральный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с	-	+
О.4.	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599 Громадин, А. В.	-	+
О.5.	Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами : учебное пособие для студентов магистратуры обучающихся по направлению "Лесное дело" / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников, Н. М. Итешина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 192	+	-
Всего наименований: 5 шт.		2 экземпляра	3 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
---	--	---	---

Д.1.	Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных; под. ред. В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/39586/	+	-
Д.2.	Чернов, Н. Н. Лесные культуры: учеб. пособие / Н. Чернов; Уральский гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: [б. и.], 2005. - 148 с	-	+
Д.3	Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39599	-	+
Д.4	Лесные культуры и защитное лесоразведение [Электронный ресурс]: учебник / [Г. И. Редько и др.]; под ред. Г. И. Редько. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 395 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu	-	+
Д.5	Общесоюзные нормативы для таксации лесов [Текст]: справочник / В.В. Загребев, В.И. Сухих, А.З. Швиденко и др. - М.: Колос, 1992. - 496 с.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		1 экземпляр	4 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование
Э.1.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru
Э.2.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnsnb.ru .
Э.3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению «Производственная практика – научно-исследовательская работа (НИР)» обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплин

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1, ПК-1.2	ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных	Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

ПК-3/ПК-3.1	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	применять знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	применения структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
ПК-3/ПК-3.3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлению лесного надзора	структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов	реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора.

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

[illegible]

(ПК-1 / ПК-1.2)	такжеособо защитных лесных участках / Отсутствие навыков	резервных лесах, а такжеособо защитных лесных участках	резервных лесах, а такжеособо защитных лесных участках	защитных, резервных лесах, а такжеособо защитных лесных участках
I этап Знать структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарные знания структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов ;/ Отсутствие знаний	Неполные знания структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	Сформированные и систематические знания структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
II этап Уметь применять знания структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное умение применять знания структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	Успешное и систематическое умение применять знания структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
III этап Владеть навыками применения структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков применения структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение применения структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	Успешное и систематическое применение навыков применения структуры и особенностейсоставления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
I этап Знать структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарные знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов	Неполные знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания структуры и особенностей составления

	;/ Отсутствие знаний		структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов	лесохозяйственных регламентов
II этап Уметь реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарное умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Успешное и систематическое умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
III этап Владеть навыками составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора	Успешное и систематическое применение навыков составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора

Результаты прохождения производственной профессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	3/4/5

		исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики
«Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика»
Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика» – формирование профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
- подтверждение практических навыков студентов, приобретенных при выполнении учебных практик;
- сбор материалов для выполнения выпускных квалификационных работ;

Задачи производственной практики «Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика»:

- изучение методических инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;
- сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное проведение первичной обработки эмпирических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная профессиональная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная

Тип практики – профессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: *Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.*

ПК-1.2: Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках;

ПК-3: Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;

ПК-3.1: Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;

ПК-3.3: Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

3. Результаты прохождения практики

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Таксация лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; Определение границ лесотаксационных выделов или их уточнение в связи с происшедшими в них изменениями	- искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - природоохранные комплексы.	ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных	ПК-1.2. Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках	<i>Знание:</i> - основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Умение:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применения основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

Знание структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов; Умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; участие в составлении документации по ведению государственного лесного реестра, выполнение работ по формированию лесных участков, осуществление лесного надзора.	- лесные плантации; - искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - гидромелиоративные системы; - системы рекультивации земель.	ПК-3 Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществление лесного надзора	ПК-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов	Знание: - структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов Умение: - применять знания структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов Навык / Опыт деятельности: - применения структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
			ПК-3.3 Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора	Знать структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов. Уметь реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. Владеть составлением документации по ведению государственного лесного реестра, выполнением работ по формированию лесных участков, осуществлением лесного надзора.

4. Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Производственная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной профессиональной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Производственная профессиональная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре очной формы; на 5 курсе в 10 семестре заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____
(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата